

**Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych
Rady Gminy Suchy Las
z dnia 21.11.2023 roku.**

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Powitanie przybyłych na posiedzenie Komisji.
3. Stwierdzenie ważności posiedzenia Komisji.
4. Zatwierdzenie porządku obrad.
5. Dyskusja nad sprawozdaniem z realizacji zadań oświatowych.
6. Dyskusja dotycząca dofinansowania lub całkowitego finansowania biletów autobusowych dla młodzieży.
7. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.
8. Sprawy bieżące.
9. Wolne głosy i wnioski.
10. Zakończenie posiedzenia.

Ad. 1 – 4.

Przewodnicząca J. Radzięda otworzyła posiedzenie Komisji, powitała członków Komisji oraz stwierdziła prawomocność posiedzenia na podstawie listy obecności. Porządek posiedzenia został zatwierdzony jednomyślnie.

Ad. 5.

OS V. Pałęczarz omówiła sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w gminie Suchy Las. Sprawozdanie zostało stworzone m. in. na podstawie uzyskanych odpowiedzi na pytania, które zadał referat oświaty dyrektorom placówek oświatowych. Kwestie wydatków zostały uzyskane od referatu finansowego urzędu.

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała czy gmina otrzymuje jakąś ekstra subwencję na dzieci z niepełnosprawnościami?

OS V. Pałęczarz odpowiedziała twierdząco i dodała, że jeżeli gmina otrzyma w porę orzeczenie (do 30.09) to wówczas w SIO zaczytywane są dane i na te dzieci z poszczególnymi niepełnosprawnościami przychodzą dodatkowe pieniądze. Jeżeli ktoś nie zdąży do 31.09, to wówczas gmina musi to kredytować, bo dopiero za rok po kolejnym uzupełnieniu SIO ministerstwo przekaże zaległe pieniądze w pełnej kwocie.

OS A. Rybarczyk poinformowała członków komisji, że stworzenie sprawozdania generowało dużo informacji i pracy, ale satysfakcja z całości jest ogromna. Pani Anna wyraziła nadzieję, że szata graficzna i treść podobają się radnym.

Radny Z. Hącia zapytał o gimnastykę korekcyjną. Czy jest ona przewidziana w szkołach gminnych?

OS C. Pałęczarz odpowiedziała, że gimnastyki korekcyjnej nie ma, ale jest szereg zajęć kompensacyjno-korekcyjnych wśród których są zajęcia gimnastyczne korygujące wady postawy. Robią to nauczyciele w-f na zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych. Dyrektorzy przydzielają te zajęcia jako godziny dodatkowe. W przedszkolu jest gimnastyka korekcyjna jako odłam rytmiki. W sprawozdaniu w spisach tabel są przydziały dodatkowych godzin (tabela 10.1).

Radny R. Rozwadowski zapytał o temat dotyczący planów na przyszłość jeśli chodzi o różne sfery działalności szkół i przedszkoli. Czy kwotowo jest to obliczone i czasookres realizacji tych planów jest podany?

OS V. Pałacarz odpowiedziała, że pewnie nie wszystkie założenia związane są z tym, żeby je finansować z budżetu. Gmina pozyskuje również projekty miękkie. Nie wszystko co chcieliby dyrektorzy uzyskuje odzwierciedlenie w budżecie. To są plany. Co się uda zrealizować? To pokaże kolejne sprawozdanie.

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała o dotacje dla przedszkoli prywatnych i zajęcia dodatkowe prowadzone w gminnym przedszkolu publicznym. Czy do wydatków bieżących na podstawie których wyliczane jest 75% dotacji dla przedszkoli prywatnych wliczane są również wszystkie zajęcia dodatkowe?

OS V. Pałacarz odpowiedziała twierdząco i dodała, że j. angielski, rytmika, logopedia i religia są bezpłatne. Inne zajęcia np. sportowe, balet – są płatne i nie wliczają się w koszty bieżące.

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała o finansowanie z subwencji w związku z otwarciem nowego przedszkola dla dzieci z niepełnosprawnościami zlokalizowanego na Nowym Rynku w Suchym Lesie. Czy gmina płaci więcej niż za normalne przedszkola? Jak wygląda system?

OS V. Pałacarz odpowiedziała, że gmina jest w stałym kontakcie z nowym przedszkolem. Odbyła się wizja lokalna. W obiekcie są piękne sale. Przedstawiciel przedszkola był u wójta i przedstawił plan działania przedszkola. Na tej podstawie zrobione zostało rozpoznanie i zostały zaplanowane pieniądze w budżecie. Dzieci z tego przedszkola na tę chwilę nie będą w SIO, więc trzeba będzie je kredytować, aby potem odzyskać pieniądze. Referat upatruje w działalności przedszkola umniejszenia dodatków, jeśli chodzi o dowozy, bo w tym przedszkolu powinny znaleźć swoje miejsce wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami z gminy Suchy Las będące w wieku przedszkolnym. Wówczas dzieci dowożone byłyby tylko do Suchego Lasu. Wójt i referat oświaty mocno kibicują nowemu przedszkolu ze względu na jego wyjątkowy charakter. Jeśli przedszkole nie będzie publicznym, to subwencja wynosić będzie 75% bieżących. Pani Pałacarz zaznaczyła, że właściciel przedszkola we wniosku do budżetu zaznaczył ile dzieci planuje pozyskać i z jakimi niepełnosprawnościami. Na tej podstawie oszacowano budżet na ok. 100 tys. zł.

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała przy okazji omawiania szkół podstawowych o kwestię korekty obwodów szkolnych w Suchym Lesie między SP1 i SP2. Już teraz w SP1 jest o 200 dzieci mniej niż w SP2. Czy trwają jakieś prace na temat zmiany obwodów?

OS V. Pałacarz odpowiedziała przecząco i dodała, że referat może przyjrzeć się sytuacji. Należy wziąć również pod uwagę to, że pan dyrektor SP2 ma dwa budynki. Referat robi symulację na kolejne spotkanie komisji.

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała o szkołę w chmurze. Na czym to polega i z czym się wiąże w kontekście finansowania tej formy nauczania?

OS V. Pałacarz odpowiedziała, że ma głęboką nadzieję na zmianę, ponieważ w szkołach gminnych jest zaledwie kilka nauczai domowych. Dyrektor musi wystąpić do wójta o przydzielenie takiej formy nauczania. Pani Pałacarz zaznaczyła, że są to różne przypadki dzieci, jest za nimi i całym sercem, ale zdarzają się dzieci z całego świata (u pana dyrektora Świtonia – szkoła niepubliczna Harmonia), a referat nie ma narzędzi żeby to sprawdzić i wówczas gmina płaci „jak za zboże”. Dzieci są Polakami za granicą.

Dyrektor Świtoń miesięcznie otrzymuje 87 tys. zł. Dla gminy jest to bardzo duży wydatek i zbędny, bo edukacja powinna odbywać się w szkole, a tylko w wyjątkowych przypadkach powinna być zgoda na edukację w chmurze. W gminie Suchy Las chciała usadowić się też szkoła domowa, ale w wyniku analizy i sprawdzania przez referat udało się nie dopuścić do powstania placówki i to jest sukces.

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała o średnie procentowe wyniki egzaminów ósmoklasistów i coroczny problem – wyniki w Chludowie, które w roku bieżącym odstają od pozostałych wyników w gminie, powiecie i województwie. Czy dyrektor szkoły ma pomysł na to co się dzieje mimo dużej ilości godzin wyrównawczych?

OS V. Pałęczarz odpowiedziała, że wolałaby aby wypowiedział się w tym temacie pan dyrektor. Środowisko w Chludowie jest zróżnicowane. Jest dużo orzeczeń i opinii. Praca jest siermiężna jeśli chodzi o zajęcia dodatkowe. Przedstawiony w raporcie wynik jest dobrym wynikiem w stosunku do uczniów, którzy uczęszczają do szkoły Chludowie.

Radny z. Hącia odpowiedział, że się z tym nie zgadza. Przede wszystkim to nie są dzieci gorsze, niż w Suchym Lesie. Czasy, kiedy większość mieszkańców było rolnikami, a dzieci były zatrudniane przy innych pracach, dawno minęły. Należy przyrzeć się sytuacji, która jest w szkole. Jak wygląda nadzór pedagogiczny. Nie widać, aby w szkole pojawili się metodycy. Pewne rzeczy pojawiające się w szkole nie są kontrolowane, a kontrole pojawiają się z wyprzedzeniem. Radny uważa, że atmosfera w szkole nie należy do najlepszych. Nauczają osoby, które nie mają odpowiedniego przygotowania do prowadzenia poszczególnych przedmiotów.

OS V. Pałęczarz zaznaczyła, że analizuje fakty z których wynika, że zajęć nadobowiązkowych jest dużo. Dużo jest też orzeczeń i opinii. Praca jest siermiężna w znaczeniu takim, że nauczyciele mogą z siebie bardzo wiele dawać, ale potencjał jest inny. Należy zaprosić pana dyrektora i porozmawiać. On jest szefem szkoły.

Przewodnicząca J. Radzięda przypomniała, że już raz odbyła się komisja z panem dyrektorem i ona drugi raz prawdopodobnie psychicznie tego nie znieśie. Pan dyrektor nie widzi winy w systemie szkolnym. Należałoby odszukać protokół w którym dyr. Antkowiak powiedział, że społeczeństwo na północy jest głupsze.

OS V. Pałęczarz oznajmiła, że jeżeli pan dyrektor tak powiedział, to wyraził się niefortunnie.

Radny G. Słowiński zapytał jak rozwiązała się sprawa przekroczenia uprawnień przez dyrektora szkoły w Chludowie?

OS V. Pałęczarz odpowiedziała, że kuratorium oświaty żadnego dokumentu nie przysłało. Wójt dostaje dokument wówczas, gdy jest coś do zmiany i gdy dzieje się coś złego w placówce oświatowej. Gdy wyniki kontroli są dobre, to dostaje je tylko dyrektor i może je udostępnić na stronie internetowej.

Przewodnicząca J. Radzięda zastanawia się nad kadrą pedagogiczną w szkole w Chludowie i poziomem jej wykształcenia oraz stopniem ilości szkoleń w porównaniu ze szkołami w Suchym Lesie. Gdzieś jest problem i nie tkwi on w społeczeństwie, które do tej szkoły uczęszcza.

Przewodnicząca J. Radzięda zwróciła uwagę, że w Biedrusku zaczyna też dziać się coś niedobrego jeśli chodzi o j. angielski i matematykę (egzaminów ósmoklasisty). Należy się zastanowić nad tym, co można zrobić dla dzieci, które do tych dwóch szkół chodzą. To nie jest kwestia społeczna. Może należy dorzucić jeszcze więcej godzin.

Z-ca wójta I. Ciok oznajmiła, że jej syn dobrze radził sobie w szkole w Golęczewie. Po przejściu do szkoły w Chudowie tak się zamknął w sobie, że nie był w stanie się uczyć. Po pójściu do technikum w Poznaniu – radzi sobie znakomicie. Zmienił się, chce się uczyć i iść do szkoły. Szkoła w Chudowie go przytłamsiła i nie jest to tylko zdanie pani z-cy wójta.

Przewodnicząca J. Radzięda zaznaczyła, że oprócz słabych wyników w szkole w Chudowie wchodzi w grę również kwestie przemocy w szkole. Jest to temat na spotkanie z referatem i panem dyrektorem.

OS V. Pałęczarz odpowiedziała, że jest „za”. Była na spotkaniu organizowanym przez radną i bardzo jej się to spotkanie podobało. Była osoba z Kogutorium, fundacji zajmującej się zachowaniami przemocowymi. Dzieci były na kongresie zarządów uczniowskich i mówiły o tym, co im się nie podoba. Należy to spotkanie powtórzyć z informacją zwrotną do dyrektorów. Będzie to dobry początek przeciwdziałania złym zachowaniom, które pojawiają się w szkołach.

Radny Z. Hącia zapytał, czy pani kierownik OS ma jakikolwiek wpływ na zatrudnianie kadry nauczycielskiej w szkołach?

OS V. Pałęczarz odpowiedziała przecząco i dodała, że to dyrektor jest pracodawcą. W kuratorium sprawdzane są kwalifikacje. Jeżeli coś nie gra, to dyrektor jest wzywany do przedstawienia kwalifikacji. Jeśli ich nie ma, to na rok za zgodą kuratorium można osobę zatrudnić.

Ad. 6.

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała o kwestię finansowania biletów komunikacyjnych dla uczniów szkół średnich.

RK D. Torba wyjaśnił, że 700 tys. zł to szacunkowa kwota. Urząd nie jest w stanie przewidzieć jakie będzie zainteresowanie i jaką formę biletu gmina chciałaby przyjąć. Przyjęty szacunek opiewa na 700 tys. zł faktycznie (bilet szkolny na strefy A, B i C). Ważną rzeczą jest kwestia organizacyjna, która w obecnym momencie nie jest możliwa do zrealizowania przez urząd gminy. Pan Damian porównał wypracowaną darmową komunikację dla szkół podstawowych. Gmina Suchy Las jako pierwsza wprowadziła darmową komunikację dla szkół podstawowych. Po pewnym czasie miasto Poznań przyjęło, że wprowadzi darmową komunikację dla uczniów szkół podstawowych przez wszystkie gminy należące do ZTM, a następnie wprowadziło bilet szkolny roczny w kwocie 60 zł. Gmina Suchy Las postanowiła kontynuować darmową komunikację. Jest łatwiej, ponieważ urząd korzysta z pomocy szkół gminnych. Jest to łatwiej zorganizować, bo bilety są zbierane przez sekretariaty szkół podstawowych. Chcąc wprowadzić bilety darmowe dla szkół ponadpodstawowych, trzeba będzie się zmierzyć z ogromnym problemem organizacyjnym niemożliwym do przejścia.

Z-ca wójta I. Ciok zaznaczyła, że darmowa komunikacja obejmowałaby tylko komunikację autobusową, a należy pamiętać o tym, że spora część młodzieży dojeżdża do szkół PKM-ką. Sprawa będzie łatwiejsza do okiełznania, kiedy pojawi się bilet wspólny.

RK D. Torba oznajmił, że referat RK nie jest w stanie organizacyjnie przeprowadzić procedury. Musiałby się w urzędzie pojawić punkt ZTM.

Radny R. Rozwadowski zauważył, że gmina już teraz dofinansowuje bilety w ilości 1075 sztuk. RK D. Torba odpowiadając na pytanie radnego R. Rozwadowskiego poinformował członków komisji, że gmina Suchy Las była pierwszą, która wprowadziła tryb darmowej komunikacji. Następnie została ona wprowadzona na terenie wszystkich gmin objętych ZTM-em. Po roku lub dwóch latach miasto Poznań

stwierdziło, że wprowadzi symboliczną kwotę za bilet 60 zł na cały rok. Decyzją wójta i rady było podtrzymanie darmowej komunikacji na terenie gminy. W omawianym temacie jest inna sytuacja. Teraz jest opłata na cały rok w kwocie 60 zł na wszystkie strefy A, B, C i D. Nie ma tu konfliktu. Nie ma możliwości, że dziecko ze szkoły podstawowej wybierze sobie inną strefę lub inny zakres czasowy. Kolejna kwestia, to sprawa organizacyjna: bardzo dobra współpraca z jednostkami oświatowymi, które zbierają karty PEKA i potem pan Damian przewozi je do ZTM. Wiadomo, że szkoły średnie nie będą dla uczniów z gminy Suchy Las zbierać kart PEKA, bo to jest abstrakcja...

Z-ca wójta I. Ciok dodała: ...chyba że łącznie z całym Poznaniem i gminami ościennymi wszyscy uznają, że bilety mają być darmowe. To się raczej nie uda. Właściwym będzie skupić się na rozmowie z miastem Poznaniem i z powiatem na temat wspólnego biletu z PKM-ką. Z tego będzie większa korzyść niż darmowe bilety.

RK D. Torba przekazał przewodniczącej J. Radziędzie notatkę z przykładowymi biletami dla uczniów szkół ponadpodstawowych do 23 roku życia.

Ad. 7.

Protokół z 27.09.2023 roku został przyjęty jednomyślnie.

Ad. 8 – 10.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokółowała:

Justyna Krawczyk

Przewodnicząca:

Joanna Radzięda