

**Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych
Rady Gminy Suchy Las
z dnia 26.11.2024 roku.**

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Powitanie przybyłych na posiedzenie Komisji.
3. Stwierdzenie ważności posiedzenia Komisji.
4. Zatwierdzenie porządku obrad.
5. Przyjęcie protokołu z dnia 17.10.2024 roku.
6. Kwestie związane z przedszkolem Leśnych Ludków.
7. Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych.
8. Opiniowanie projektu budżetu na rok 2025.
9. Opiniowanie uchwał przygotowanych na najbliższą sesję.
10. Plan pracy komisji na rok 2025.
11. Sprawy bieżące.
12. Wolne głosy i wnioski.
13. Zakończenie posiedzenia.

Ad. 1 – 4.

Przewodnicząca J. Radzięda J. Radzięda otworzyła posiedzenie Komisji, powitała członków Komisji i gości oraz stwierdziła prawomocność posiedzenia na podstawie listy obecności. Porządek posiedzenia został zatwierdzony jednomyślnie.

Ad. 5.

Protokół z dnia 17.10.2024 roku został przyjęty jednomyślnie.

Ad. 6.

Rodziec poinformował członków komisji, że od września 2023 roku w przedszkolu Leśnych Lutków nie ma zorganizowanych zajęć języka angielskiego. Sytuacja miała być tymczasowa związana z brakiem nauczyciela. W dalszym ciągu nie ma zajęć z języka angielskiego. Pracownik referatu oświaty poinformował rodzica, że nie widzi problemu w powyższej sprawie i odmawia interwencji. Po wyjaśnieniach z kuratorium i z panem wójtem okazuje się, że język angielski mógłby być i powinien być z czego nie zdają sobie sprawy wszyscy rodzice, ponieważ pogodzili się z zaistniałą sytuacją. Na 9 grup przedszkolnych zaledwie jedna grupa ma zajęcia z języka angielskiego.

Rodzice zgromadzeni na posiedzeniu komisji poprosili członków komisji o pomoc w omówionej sprawie.

Dyrektor przedszkola Leśnik Ludków K. Szaroleta potwierdziła, że nie posiada nauczyciela który mógłby uczyć dzieci 2 razy w tygodniu po pół godziny w każdej z grup, chociaż wśród nauczycieli są osoby posiadające odpowiednie kompetencje. Pani dyrektor dodała, że nauczyciel aby móc prowadzić takie zajęcia, musi je mieć w swoich nadgodzinach lub mieć je zdjęte z etatu. Nie można zatrudnić osoby na drugą umowę w tej samej placówce. Nie ma nauczyciela stricte zatrudnionego w celu nauczania języka angielskiego, ale język ten jest prowadzony przez innych nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu.

Rodzice zaprzeczyli tym informacjom stwierdzając, że nauka języka angielskiego nie odbywa się w grupach. Placówka oświatowa powinna zadbać o to, aby dziecko miało rzeczywisty kontakt z językiem angielskim. Jest to niezbędny element.

Pani dyrektor odpowiedziała, że na chwilę obecną otrzymała informację, po rozmowach z kuratorium, wójtem i referatem oświaty, że język angielski może być na zasadzie „przeplatania” podczas zajęć.

Rodzinic zapytał, czy pani dyrektor przedszkola Leśnych Ludków szukała nauczyciela od języka angielskiego.

Pani dyrektor odpowiedziała, że nie szukała takiego nauczyciela, bo miały tę naukę prowadzić nauczycielki z przedszkola.

Rodzinic poprosił o wyjaśnienie co sprawia, że nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania języka angielskiego nie mogą dostać nadgodzin.

Pani dyrektor odpowiedziała, że mogą otrzymać oni nadgodziny, ale na tę chwilę przy brakach kadrowych nie można nauczycieli rozdzielić i zabrać do innej grupy, żeby wyprowadzili język angielski. Pani dyrektor zaznaczyła również, że ani razu rodzice nie byli u niej w omawianej sprawie.

Rodzinic odpowiedział, że inni rodzice polegali na tym, co powiedzieli im nauczyciele.

Rodzinic zapytał co można zrobić, aby lekcje angielskiego mogły się odbywać. Kiedy i w jaki sposób pani dyrektor zamierza rozwiązać zaistniały problem?

Pani dyrektor odpowiedziała, że chce rozmawiać z referatem oświaty w jak najszybszym czasie.

Przewodnicząca J. Radzięda poinformowała, że z korespondencji między rodzicami a kierownikiem referatu oświaty nie widzi specjalnie chęci referatu do znalezienia rozwiązania problemu, czyli zatrudnienia nauczyciela nauczania języka angielskiego.

Dyrektor Zespołu Szkół w Biedrusku M. Szymańska zaproponowała, aby zapytać nauczycieli języka angielskiego z SP1 i SP2, czy któryś z nich nie chciałby zająć się nauką języka również przedszkolu.

OŚ H. Skwarek poinformowała, że tę propozycję zanotowała i przekaże ją w referacie.

Przewodnicząca J. Radzięda poprosiła panią dyrektor przedszkola i pracownika referatu oświaty o zobowiązanie się do 13.12 w jakim terminie sprawa zostanie rozwiązana.

Dyrektor SP1 M. Antas zaznaczyła, że może nie być łatwo znaleźć specjalistę do pracy w przedszkolu.

Dyrektor SP2 J. Krajewski zobowiązał się przekazać informację w omawianym temacie w swojej placówce.

Przewodnicząca J. Radzięda zakomunikowała, że oczekiwanie rodziców i komisji oświaty jest takie, aby najpóźniej od początku drugiego semestru język angielski pojawił się w przedszkolu w takiej formie w jakiej powinien być prowadzony.

Na pytanie dotyczące pobierania opłat od rodziców na zabawki i wyposażenie pani dyrektor odpowiedziała, że żadne opłaty nie są pobierane. Rodzice na zebraniu zostali poinformowani o tak zwanej „wyprawce” w kwocie 120 zł. Tak dzieje się w każdej placówce przedszkolnej w gminie.

Przewodnicząca J. Radzięda zaznaczyła, że komisja może oczekiwać i prosić, ale nie ma żadnych kompetencji, żeby przymusić organ prowadzący, czy dyrektora do zastosowania się do próśb komisji. Komisja jest daleko od tego, żeby obcinać finansowanie oświaty. Wręcz przeciwnie - rada jest za zwiększaniem godzin pozalekcyjnych, ale niestety nie spotyka się to ze zrozumieniem po stronie referatu oświaty.

Dyrektor przedszkola poinformowała, że koszt nauczania języka angielskiego miesięcznie, to około 1000 zł. Radna J. Pągowska zaznaczyła, że nie powinno być problemu z zabezpieczeniem w budżecie podanej kwoty.

Przewodnicząca J. Radzięda oznajmiła, że jeżeli nie znajdą się chętni nauczyciele w SP1 i SP2 do nauczania języka angielskiego, to tematu nie zamyka i nie oznacza, że pani dyrektor nie dotoży wszelkich starań żeby skutecznie znaleźć nauczyciela.

Ad. 7.

OŚ H. Skwarek omówiła Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Suchy Las w roku szkolnym 2023/2024 zauważając, że liczba dzieci w przedszkolach znacznie spada. Być może jest to spowodowane niżem demograficznym.

Skarbnik M. Wojtaszewska zapytała, czy referat oświaty zbierał jakiegokolwiek informacje, które mogłyby pomóc w podjęciu kolejnych decyzji jeśli chodzi o ilość dzieci na terenie gminy. Czy były prowadzenie zestawienia na kolejne lata?

OŚ H. Skwarek odpowiedziała, że nie zmienia się ilość dzieci w żłobkach. Ta ilość trzyma się mniej więcej na tym samym poziomie cały czas, a wyraźnie widać, że w przedszkolach dzieci jest mniej. Trudno powiedzieć gdzie dzieci odpywają. Być może chodzą do przedszkoli w Poznaniu, bliżej miejsca pracy rodziców. Referat nie posiada analizy dotyczącej ilości dzieci gminnych uczęszczających do placówek w Poznaniu, ponieważ nie ma już porozumienia na mocy którego gmina partycypował w kosztach. Referat też nie występował o taką informację do wydziału oświaty w Poznaniu.

OŚ H. Skwarek zaznaczyła, że liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego znacznie wzrosła w ostatnich 2 latach. Liczba znacznie wzrasta i to we wszystkich placówkach. Wszystko to, co jest wpisane w orzeczeniu musi być realizowane i wiąże się to z wysokimi kosztami dla gminy. Środki z subwencji nie są wystarczające na to, z czym musi się zmierzyć gmina w dziedzinie oświaty.

Pani Skwarek omówiła wyniki egzaminów ósmoklasistów i zaznaczyła, że należy cieszyć się z tych wyników na tle całego powiatu i województwa.

Radna W. Prycińska zwróciła uwagę, że jeżeli na maile wysłane we wrześniu przez rodziców nie było odpowiedzi, potem rodzice przychodzą do wójta i do komisji i na komisji robi się zderzenie światów, to jest właśnie podważanie autorytetu nauczycieli. Radna zwróciła się z prośbą do organu prowadzącego, aby takie rzeczy załatwiać od razu, na bieżąco. Pani dyrektor przedszkola traci autorytet przez to, że na komisji rozstrzyga się takie sytuacje jak ta omawiana powyżej.

Przewodnicząca J. Radzięda zaznaczyła, że pani dyrektor miała 1,5 roku na to, żeby załatwić sprawę.

Radna M. Weymann przypomniała, że rodzice nie byli u pani dyrektor w omawianej sprawie.

Radna W. Prycińska dodała, że gmina powinna wspierać nauczycieli i dyrektorów którzy mierzą się codziennie z wyzwaniami, żądaniem i oczekiwaniami, a czują powołanie i chcą jak najlepiej. Jeśli pani dyrektor nie ma wsparcia i nie ma przepływu informacji, to wygląda to słabo.

OŚ H. Skwarek zaznaczyła, że nie znała sytuacji, a pani kierownik nie zdążyła jej przekazać wszystkich informacji. Dodała również, że wielokrotnie spotyka się z sytuacją że maile trafiają najpierw do referatu i ona je przekazuje według właściwości do kierownika placówki, bo to on powinien najpierw poznać sytuację.

Z-ca wójta I. Ciok oznajmiła, że przychyliła się do stanowiska twierdzącego, że w pierwszej kolejności rodzic powinien trafić do kierownika placówki, a dopiero potem iść do organu zarządzającego jeżeli nie udało mu się z dyrekcją tematu załatwić. Pozyskiwanie informacji z trzeciego źródła, czyli od innych rodziców lub nauczycieli niezwiązanych ze sprawą jest często niemiarodajne i nierzetelne.

Przewodnicząca J. Radzięda przypomniała, że wiedząc o wizycie rodziców na komisji poinformowała referat i poprosiła o ustosunkowanie i przygotowanie się do sprawy dotyczącej omawianego tematu. Kierownik referatu od września zbywała temat i nie przekazała go pracownikom. Widać, że współpraca pani kierownik z rodzicami i organizacjami rozmywa się, a odpowiedzialność przerzucana jest albo do gabinetu pana wójta albo na posiedzenie komisji.

Radny K. Łączkowski zaznaczył, że od 1975 roku mówi się o nowej szkole w Biedrusku.

Dyrektor szkoły w Biedrusku dodała, że obecny budynek nigdy nie był szkołą. Został on dostosowany do roli budynku szkolnego. Uczniowie nie mieszczą się w szkole, a zajęcia często trwają aż do 17.45.

W odpowiedzi na pytanie radnej J. Pągowskiej dotyczące udzielenia odpowiedzi na pytania zadane do przetargu z-ca wójta I. Ciok poinformowała, że w dniu kolejnym odbędzie się spotkanie online z projektantami celem domknięcia odpowiedzi. Otwarcie ofert: 25.01.2025 roku.

Dyrektor szkoły w Biedrusku poinformowała, że wszystkie potrzeby na rok przyszły zamieszczone zostały we wniosku do budżetu.

Dyrektor przedszkola Leśnych Ludków oznajmiła, że w projekcie budżetu zawarte są wszystkie wnioski przedszkola.

Dyrektor Sp1 poinformowała zgromadzonych, że sala gimnastyczna rośnie. W szkole jest duże zapotrzebowanie na godziny zajęć rozwijających. Stąd prośba do radnych o zwiększenie wyżej wymienionych godzin. Pojawił się również pomysł na klasy profilowane (matematyka-informatyka-fizyka-robotyka, j. hiszpański, mialno-artystyczny, w-f). Chodzi o jedną dodatkową godzinę, która pozwoliłaby uczniom na rozwijanie swoich zainteresowań. Chodzi o klasy VI i VII od roku 2025/2026. Klasy IV i V mają tę godzinę z godzin dyrektorskich. W przeliczeniu rocznym na jednego nauczyciela i jedną godzinę chodzi o kwotę 5350 zł. Mowa byłaby o 8

godzinach, czyli ok 42 tys. zł. Obciążenie dla gminy dopiero w roku 2027. Kolejna prośba, to dodatkowe godziny rozwijające w ramach kół – 10 godzin, to ok 53 tys. zł w stosunku rocznym.

Dyrektor Sp2 w Suchym Lesie zaznaczył, w temacie kółek zainteresowań – dodatkowe godziny oczywiście będą mile widziane. Kierownik Pałacarz informowała go, że jest zgoda i takie godziny z nowym semestrem będą realizowane. Jeśli projekt planu finansowego przejdzie, to panu dyrektorowi wystarczy. Odrębną kwestią jest sprawa termomodernizacji budynku szkoły przy ulicy Poziomkowej.

W odpowiedzi na pytanie radnej W. Prycińskiej dyrektor Krajewski odpowiedział, że zadanie dla rowerów oczywiście również by się przydało. Jest to zawarte we wniosku do budżetu.

Przewodnicząca J. Radzięda przypomniała, że na ostatnim posiedzeniu kierownik Pałacarz poinformowała, że jest przeciwna dodatkowym godzinom i do szkół powinny wejść firmy komercyjne.

Dyrektor szkoły w Biedrusku zaznaczyła, że firma komercyjna może wejść wtedy, kiedy nauczyciel danych zajęć nie prowadzi, natomiast jeżeli jest to na przykład biologia lub matematyka, to powinien robić to nauczyciel, a nauczyciele są chętni na takie godziny.

Pani dyrektor wniosowała o 5 godzin na zajęcia rozwijające dla szkoły w Biedrusku.

Dyrektor szkoły w Chłudowie K. Antkowiak zawniosował o 10 godzin na zajęcia/kółka zainteresowań. Pan dyrektor złożył 25 wniosków inwestycyjno-remontowych. Priorytetowym jest remont kapitalny budynku szkoły Gołęczewie oraz rewitalizacja dziedzińca i terenu wokół szkoły w Chłudowie. Dyrektor dodał, że jeżeli złożony plan budżetu zostanie zatwierdzony, to w pełni da to poczucie bezpieczeństwa Zespołowi Szkół w Chłudowie.

Wniosek dyrektorów o 10 godzin na zajęcia dodatkowe rozwijające dla SP1, 12 godzin w SP2, 10 godzin w Chłudowie i 7 godzin w szkole w Biedrusku został przyjęty jednogłośnie.

Radna W. Prycińska podziękowała dyrektorom za obecność na komisji i zaprosiła ich na kolejne spotkania (raz na kwartał) po to, aby komisja korzystała częściej z dialogu z dyrektorami.

Ad. 8.

Skarbnik M. Wojtaszewska omówiła dochody i wydatki dotyczące tematyki którymi zajmuje się komisja.

Na pytanie przewodniczącej J. Radziędy dotyczące pozycji w projekcie budżetu: 80104 2310 i 80195 6288 czy dzieje się to poza referatem oświaty, skarbnik odpowiedziała że dzieje się to w referacie oświaty. Przewodnicząca poinformowała o odpowiedzi referatu na ww. pozycje: brak danych w referacie oświaty

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała z-cę wójta I. Ciok jak to się dzieje, że referat merytoryczny nie wie nic o tym co się dzieje w ramach omawianego budżetu?

OŚ H. Skwarek odpowiedziała, że ona nie ma takiej klasyfikacji, nie ma dostępu do dochodów, nie planuje dochodów. Ma tylko wydatki.

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała panią skarbnik w skąd się te kwoty biorą? W zeszłym roku była ta sama sytuacja. Na komisji była wówczas pani kierownik referatu oświaty i nie miała pojęcia o wnioskach do budżetu w zakresie oświaty i skąd się one wzięły.

Skarbnik M. Wojtaszewska zaznaczyła że, nie wie jak odpowiedzieć żeby nie urazić. Nawet gdyby nie miała takich danych, to mogłaby zadzwonić do koleżanek z referatu oświaty, poprosić o dane i odpowiedź wyszłaby z referatu oświaty. Skarbnik dodała, że wszystkie wnioski do budżetu w części dotyczącej oświaty wpisywała ona i podziękowała pani J. Urbaniak za wpisanie wszystkich wniosków dotyczących stowarzyszeń, co było dla skarbnika bardzo dużą pomocą. Kwoty wydatkowe zostały wpisane tak jak wynikały z wniosku, a nie tak jak kwota została przyznana w budżecie, bo przed konkursami nie wiadomo jaka kwota zostanie przyznana. Inne dochody są szacowane na podstawie informacji z placówek.

Przewodnicząca J. Radzięda zadała pytanie o „zasądzone renty”. Jak to się dzieje, że od lat zadanie jest w referacie oświaty, a otrzymuje ona odpowiedź z referatu: brak danych w referacie oświaty.

Skarbnik M. Wojtaszewska omówiła WPF pod kątem tematów związanych z oświatą.

Za pozytywnym zaopiniowaniem budżetu gminy Suchy Las na rok 2025 po uwzględnieniu wniosków dyrektorów na dodatkowe godziny (ok 230 tys. zł) głosowano jednomyślnie.

Ad. 9.

- Projekt uchwały w sprawie zmiany statutu osiedla Złotniki - Osiedle.

Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie jednomyślnie.

Ad. 10.

Przewodnicząca J. Radzięda przedstawiła członkom komisji projekt planu pracy na rok 2025.

Ad. 11 – 13.

Radna W. Prycińska poprosiła przewodniczącą J. Radziędę o „przypominajki” przed kolejnymi posiedzeniami komisji.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokółowała:

Justyna Krawczyk

Przewodnicząca

Joanna Radzięda